

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
с.п. Знаменское
Надтеречного Муниципального района»
за 2015-2016 учебный год.**

2016 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» расположен по адресу : Чеченская республика, Надтеречный район с.п. Знаменское , ул.Центральная № 17.

Детский сад «Солнышко» функционирует с 1 сентября 2002 года.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей, с 7⁰⁰ до 19⁰⁰ часов.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет следующий пакет документов, регламентирующих воспитательную и образовательную деятельность:

-Устав МБДОУ «Детский сад «Солнышко», утвержденный постановлением Главы администрации Надтеречного муниципального района от 26.10.2015г.

-Состоит на налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер - 1092035000914, ИНН- 2007004495

-Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия- 20 № 001304633

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия- 20 л 02 №0000364, регистрационный №2006 от 19 июня 2015 г.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия- 95 № 002542, № ЛО-95-01-000769 от 25.04.2016 г.

Учредитель: Администрация Надтеречного муниципального района.
Полномочия учредителя осуществляет УДО Надтеречного района.

Здание имеет автономное отопление, холодное и горячее водоснабжение , канализацию, пожарную сигнализацию, видеонаблюдение, оборудованные групповые комнаты.

В здании ДОУ располагаются игровые и спальное помещение холл, мед. кабинет, пищеблок, санузел .

На территории ДОУ находятся участки для организации прогулок, теневой навес, игровое оборудование (горки, качели, песочницы)

1. Структура управления

Административный корпус :

Заведующий - А.М.Альсултанова

Старший воспитатель Х.И.Сатуева

Общественный орган:

Председатель ПК – С.В.Мислаева

Родительский комитет – - Хажбиева З.А.

Хамзаева З.Б.

Алхазурова Л.М.

Зандукаева З.Х.

Маигова Х.М

Махмадеева Э.В.

2. Состав воспитанников

ДОУ рассчитан МБДОУ на 60 детей,

Общая численность 91 ребенка: в т.ч. мальчиков -50 девочек -41

В МБДОУ функционируют: групп - 3

Дети коренной национальности

Группы сформированы по возрастному принципу

2 младшая группа -от 3 до 4 лет.

Средняя группа - от 4 до 5 лет.

Старшая группа - от 5 до 6 лет.

Сведения о количестве групп и воспитанников по гендерному развитию.

Группы	Воспитатели
--------	-------------

Вт. млад гр «Непоседы»-	Цакаева А.Л. Махмудова М.Р.
-------------------------	-----------------------------

сред.гр. «Колокольчики» -	Мислаева С.В. Кагаева Л.А.
---------------------------	----------------------------

стар.гр. «Колобки» -	Сентябриева Х.Я.Хамидова А.А.
----------------------	-------------------------------

Социальные особенности семей воспитанников .

Всего семей: 91

Из них: полные семьи 88

неполные семьи – 3

Сироты

Полусироты - 1

Кол-во детей из многодетных семей - 62 чел.

Комплектование групп в детском саду осуществлялось на основании медицинского заключения и направления, выданного управлением образования дошкольных учреждений Надтеречного муниципального района в соответствии с положением о приеме детей и комплектовании групп.

3.Кадровый состав.

В ДОУ работают:

Всего педагогов - 10

Ст.воспитатель- 1

Воспитателей -6

Педагог-психолог -1

Музыкальный работник -1

Педагог дополнит. образования - 1

Инструктор по ФИЗО - 1

Имеют высшее образование - 2 чел.

Среднее специальное - 8 чел.

Курсы повышения квалификации прошли- 5 чел.

4.Условия обучения и воспитания.

Предметно-развивающая среда ДОУ оборудовано мебелью, учебно-методическими пособиями, игрушками в соответствии с нормами и требованиями СанПиН.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

-телевизоры – 3 шт.

-компьютеры -5 шт.

-принтер – 3 шт.

-DVD - 3шт.

5.Количество кабинетов и помещений :

- групповых комнат-3;
- кабинет заведующей-1;
- пищеблок-1;
- санузлы- 1;
- складское помещение -1 ;
- игровые площадки-3;

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной, познавательной и др.

В группах имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам ,физиологии детей , что позволяет воспитанникам свободно перемещаться .

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения, до школы».

Условия обучения и воспитания детей благоприятные. Педагогический коллектив строит свою образовательную деятельность с учетом федеральных государственных общеобразовательных стандартов.

6. Медицинское обслуживание.

Медицинский кабинет детского сада оснащён необходимым оборудованием. Согласно «санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» и СанПиН 2.4.1.2660-1.

Лекарственное обеспечение осуществляется на основании перечня необходимых лекарственных средств и медицинских препаратов, рекомендованных для использования в детских садах.

Медсестра детского сада ведет мониторинг развития и здоровья дошкольников, организывает профилактические оздоровительные мероприятия, гигиеническое воспитание и обучение.

Одна из важнейших задач ДОУ, которая решается через план работы по оздоровлению детей, является сохранение физического и психического здоровья детей.

Цель плана работы - формирование у детей осознанной потребности в здоровом образе жизни, воспитание здорового ребенка в условиях детского сада.

План предусматривает следующие направления работы:

1. Физкультурно-оздоровительное;
2. Лечебно-профилактическое ;
3. Санитарно-просветительное ;
4. Взаимодействие ДОУ и семьи.

В кабинете медсестры проводится антропометрические измерения, так же медсестра следит за режимом и тепловым режимом в группах, кабинетах, на кухне. Регулярно следит за соблюдением хлорного режима, проветриванием помещений и гигиеническими навыками детей. Один раз в неделю проводится осмотр на выявление у детей педикулеза.

Контролируются обязательные прогулки на свежем воздухе.

7. Питание.

Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний. Медсестрой и администрацией детского сада осуществляется контроль за организацией рационального питания детей, предусматривая строгое выполнение режима.

В ДОУ имеется примерное 10-дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей. В целях оздоровления детям давали фрукты, витаминизированные напитки, чай с лимоном. Ежемесячно проводился подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме. Стоимость питания в расчете на одного воспитанника составила 100 руб.00 копеек.

Соблюдается в детском саду питьевой режим.

Все рекомендуемые для ведения журналы имеются в наличии: журнал бракеража готовой пищи, журнал скоропортящихся продуктов, журнал сырой продукции(привоza), журнал подсчета калорийности, журнал учета температурного режима холодильного оборудования, журнал здоровья.

8. Обеспечение безопасности и жизнедеятельности ребенка в ДОУ.

Противопожарная и антитеррористическая безопасность:

- Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией;
- Оформлены и размещены указатели путей и план эвакуации.

- Обеспечены средствами первичного пожаротушения (огнетушители, комплект пожарного щита)
- Имеется видеонаблюдение с записывающим устройством.
- Кнопка тревожной сигнализации, подключенная к МВД и МЧС.
- Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.
- Ответственный за охрану ДОУ в дневное время Завхоз и дежурные сотрудники; в ночное время-сторожа.

9. Безопасность детей во время учебных занятий, в период прогулок:

- проведение сезонных инструктажей с персоналом, детьми;
 - в системе ведутся журналы инструктажа по технике безопасности;
 - регулярно проводится проверка прогулочных участков;
- Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда , сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников , создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

10. Результаты воспитательно-образовательной деятельности

Анализируя работу педагогического коллектива за 2015-2016 учебный год, надо отметить, что воспитательно-образовательная работа в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» строилась с учетом ФГОС и была направлена на создание в коллективе детского сада благоприятных социально-педагогических условий для повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса с целью максимального развития ребенка, раскрытия его способностей, его самореализации, укрепление здоровья, успешной подготовки его к школьной жизни в условиях тесного сотрудничества с семьей.

11. Взаимодействие с родителями

Работа с родителями воспитанников - одно из основных направлений нашей работы.

Целью данной работы являлось :

- установление с родителями отношений партнерства в вопросах воспитания и развития воспитанников;
- создание общей системы в подходах к воспитанию и обучению детей в детском саду и дома.

Работе с семьей уделялось достаточное внимание:

- Проводились разъяснительные беседы по работе с детьми;
- Проведены дни открытых дверей, где родители могли наглядно увидеть, оценить работу детского сада, внести свои предложения по улучшению его работы, а так же участвовать в воспитательно-образовательном процессе.

В процессе сотрудничества с родителями использовались все вспомогательные средства и такие формы работы как: общие родительские собрания, групповые родительские собрания, информация через уголки для родителей, папки-передвижки.

В дальнейшей работе с родителями для достижения наибольшего результата педагоги продолжают исследование нетрадиционных форм работы с ними, продолжают работу по обогащению предметно-игровой среды в группах, вовлекая в воспитательно-образовательный процесс родителей.

Таким образом, в 2015-2016 учебном году необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья через организацию образовательной деятельности;
- Развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федеральных и региональных образовательных стандартов;
- Вести запланированную индивидуальную работу с детьми по всем видам деятельности ;
- Продолжать работу по формированию у детей первичной потребности быть здоровыми;
- Совершенствовать формы и методы работы с родителями используя нетрадиционные формы;
- Продолжать оснащать материально-техническую базу ДОУ;
- Пополнить методический материал по развитию дошкольников.

Подводя итоги работы за 2015-2016 учебный год, и планируя задачи на новый 2016-2017 учебный год, педагоги пришли к выводу, что определяющим компонентом педагогической системы любого уровня выступает взаимодействие педагога и воспитанников. На современном этапе работать с дошкольниками нужно с учетом современных требований и подходов. Один из них -принцип сотрудничества и соразвития в совместной проектной деятельности взрослого и ребенка.