

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «СОЛНЫШКО» С.П. ЗНАМЕНСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЁН
приказом МБДОУ
«Детский сад № 1 «Солнышко»
с. п. Знаменское
от 30.08.2024 №



Учебный план
МБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко» с.п. Знаменское
на 2024 - 2025 учебный год»

с.п. Знаменское-2024г.

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко» с.п. Знаменское Надтеречного муниципального района» (далее - ДОУ) реализующий программы дошкольного образования разработан на основании нормативных документов:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план ДОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений стандартом дошкольного образования по возрастным группам и образовательным областям.

Учебный план ДОУ реализует следующие программы:

1.Содержание обязательной части выстроено в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

2.Содержание вариативной (формируемой участниками образовательного процесса) части выстроена в соответствии с парциальными программами:

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стёркиной Р.Б.;

- Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду./ под ред. Николаевой С.Н.;

- «Мой край родной» Масаева З.В. Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет;

- учебно-методическое пособие «Сан кьоман хазна». Авторы составители: Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С.;

- «Физическое развитие дошкольников» Федорова С.Ю.

-Экономическое воспитание дошкольников:

Азы финансовой культуры»Л.В.Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская;

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развития.

Реализуемые в учреждении Образовательные программы структурируют объем содержания по всем видам дошкольной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Учебный план ДОУ в части уровня и направленности реализуемых образовательных программ по дошкольному образованию, соответствует виду, типу ДОУ, Уставу ДОУ и лицензии. Обязательная часть учебного плана реализует в полном объеме и обеспечивает приобретение интегративных качеств выпускниками в результате освоения Образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность (занятия) по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений организуется во всех возрастных группах 2-7 лет в одну неделю месяца. Объем образовательной деятельности (занятий) в неделю представлен в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Основными задачами учебного плана являются:

-регулирование объема образовательной нагрузки;

-реализация ФГОС ДОк содержанию и организации образовательного процесса;

-реализация части формируемой участниками образовательных отношений учитывает специфику национальных и социокультурных особенностей ДОУ;

-обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части - обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Образовательной программы ДОУ представлена (не менее 60%), а часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает условия ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (не более 40%). Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие дошкольников. Обязательная часть учебного плана включает следующие направления развития: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных

действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Художественно-эстетическое развитие включает образовательную деятельность (занятия) по рисованию, лепке, аппликации.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых

видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Объем образовательной деятельности (занятий) в неделю представлен в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебно-образовательного плана для каждой возрастной группы. Для воспитанников ДООУ организована 5-дневная образовательная неделя. Обучение ведется в очной форме на русском и родном языке. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает требований СП и определяется в соответствии с психофизическими особенностями на каждом возрастном этапе. Количество компонентов образовательной деятельности (занятий) и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СП. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления занятия познавательной направленности чередуются с занятиями художественно-эстетического направления.

Режим работы ДООУ: с 07.00. до 19.00. (12 часов). ДООУ работает по 5-дневной рабочей неделе. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДООУ не работает.

Продолжительность образовательной деятельности составляет не более:

-10 мин. - для детей от 2 до 3 лет

-15 мин. - для детей от 3 до 4 лет;

-30 мин. - для детей от 6 до 7 лет.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня после дневного сна (не более 25-30 мин);

-30 мин. - для детей от 6 до 7 лет.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста не более:

- от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут;

- от 3-х до 4 лет – не более 15 минут;

- от 6-ти до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности (занятий) - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности составляет:

- для детей 2 группы раннего возраста – 10 занятий (100 мин) в неделю;

- для детей младшей группы – 10 занятий (150 мин) в неделю;

- для детей старшей группы – 14 занятий (420 мин) в неделю.

В МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с.п. Знаменское Надтеречного муниципального района» в вариативную часть включены Программа З.В. Масаевой «Мой край родной», «Азы финансовой культуры» Л.В.Стахович,

Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская, «Сан кьоман хазна» Абдрахманова Ж.М., ДжунанидовС.С.

Использованию вариативной части отводится:

- для детей младшей группы-2 занятия в месяц, 18 занятий в учебный год;
- для детей средней группы-4 занятия в месяц, 36 занятий в учебный год;
- для детей старшей группы- 4 занятия в месяц, 36 занятий в учебный год.

3.4. Образовательная деятельность осуществляется:

-в форме образовательной деятельности (занятий), для которой выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;

-в форме образовательной деятельности в режимных моментах (ОД в РМ) подгруппами и индивидуально в течение дня (в игровой и совместной деятельности, на прогулке, в утренний и вечерний отрезок времени и пр.).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется, по возможности, в первую половину дня.

Образовательная деятельность (занятия) проводится во время учебного года. Продолжительность учебного года – с 2 сентября по 30 мая. Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница).

В середине учебного года (с 1 января по 8 января) праздничные дни.

В летний период с 2 июня по 29 августа в форме образовательной деятельности проводятся:

-музыкальные занятия, образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;

-физкультурные занятия, образовательная область «Физическое развитие».

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, увеличивается продолжительность прогулок.

№ п/п	Вид деятельности	Периодичность (количество часов в неделю)			
		Вторая группа раннего возраста «Бельчата»	Младшая группа «Зайчата»	Старшая группа «Ягодки»	
1	Физическая культура в помещении	2	2	2	
2	Физическая культура на воздухе	1	1	1	
3	Ознакомление с окружающим миром (ФИЦМ)	1	1	2	
4	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	1	2	
5	Коммуникация (развитие речи, художественная литература)	1	1	2	
6	Рисование	1	1	2	
7	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
8	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
9	Музыка	2	2	2	
10	Всего:	10	10	14	
11	Вариативная часть				